

PLE FEBRER 2014

7.2 Proposició dels Grups Municipals de CiU, PSC, ERC i CUP en defensa del model educatiu i la llengua davant els nous atacs judicials.

El secretari presenta la proposició dels Grups Municipals de CiU, PSC, ERC i CUP, de 12 de febrer de 2014, que es transcriu a continuació:

“Una de les conseqüències més visibles de la sentència del Tribunal Constitucional (TC) de l'any 2010 sobre l'Estatut de Catalunya és l'ofensiva judicial contra el sistema d'immersió lingüística a l'escola catalana. Des d'aquell moment s'han anat succeint interlocutòries del Tribunal Superior de Justícia de Catalunya (TSJC), sentències del Tribunal Suprem (TS) i l'aprovació de la Llei Orgànica per a la Millora de la Qualitat Educativa (LOMCE en castellà) per eliminar el model d'escola catalana en llengua i continguts. El darrer atac prové de cinc interlocutòries del TSJC, que imposen una quota del 25% de castellà a l'escola.

El model d'immersió lingüística a l'escola catalana és una història d'èxit de més de 30 anys, que ha garantit i promogut un model de societat cohesionat i d'igualtat d'oportunitats. Ha estat el producte d'una voluntat política i del treball pedagògic de molts professors i professores, del compromís general de les famílies, que han posat en tot moment el benefici de l'infant per sobre de tot. Ha esdevingut el model educatiu més eficaç per a fer ciutadans competents en les dues llengües –l'avaluació feta l'any 2010 pel Ministeri d'Educació demostra que el nivell de coneixement del castellà per part dels alumnes catalans és superior al de la mitjana de l'Estat- i amb la garantia del coneixement d'una tercera llengua. També ha estat reconegut i posat d'exemple en nombroses ocasions internacionalment, per exemple, pel Consell de Ministres del Consell d'Europa o pel High Level Group on Multilingualism de la Unió Europea.

Per altra banda, la Llei d'Educació de Catalunya (LEC) és la norma aprovada pel Parlament de Catalunya, escollit democràticament pels catalans i les catalanes i a qui correspon dissenyar el model educatiu que consideri més idoni per assolir els millors resultats.

Per tot el que s'ha exposat, el grups municipals de CiU, PSC, ERC i CUP proposen al Ple l'adopció dels següents

ACORDS

Primer. Denunciar el risc seriós de trencament social, desigualtat i discriminació que suposa aquesta nova ofensiva judicial, així com rebutjar la politització que constantment es fa de la llengua i d'un conflicte que no és real ni existent.

Segon. Refermar el nostre compromís amb el model català d'immersió lingüística, que no només no pot aturar-se, sinó que cal que segueixi avançant en la seva contribució a la cohesió social i a la formació de qualitat dels alumnes, tenint en compte els reptes plantejats per la societat del segle XXI per un alumnat amb més de 100 llengües d'origen.

Tercer. Manifestar el rebuig a les interlocutòries dictades pel TSJC el 31 de gener del 2014 que imposen una quota lingüística del 25% en castellà: la decisió sobre la llengua vehicular a l'escola l'ha de prendre el poble de Catalunya, per mitjà dels seus representants electes al Parlament, no els jutges.

Quart. Donar suport al Govern de la Generalitat de Catalunya i, concretament, al Departament d'Ensenyament en el seu compromís de continuar mantenint el sistema d'immersió lingüística en llengua catalana, en la presentació dels recursos als respectius tribunals i en la defensa de la legalitat de la llei catalana.

Cinquè. Donar suport al conjunt de la comunitat educativa del país i, de forma més particular, als cinc directors dels centres afectats per la sentència del TSJC. Encoratjar també als consells escolars a sumar-se al clam per defensar una escola catalana en llengua i continguts.

Sisè. Enviar aquesta moció al TSJC, al president del Govern espanyol, als portaveus dels grups parlamentaris del Parlament de Catalunya, a la consellera d'Ensenyament de la Generalitat, al Consell Escolar Municipal, al Consell Escolar de Catalunya, a l'entitat Somescola.cat i als directors/es de totes les escoles del municipi.”

El senyor Antoni Llobet, regidor-delegat d'Ensenyament i Universitats i portaveu del Grup Municipal de CiU, diu que sobre la qüestió de la immersió lingüística a les escoles se n'ha parlat sovint i que podria semblar que ens trobem davant d'un posicionament més en el mateix sentit, però les darreres interlocutòries del TSJC representen un salt qualitatiu molt important sobre l'erosió de la immersió lingüística, present a Catalunya des de fa dècades, al qual convé fer-hi front.

En primer lloc, a l'entorn de les peticions d'ensenyament en castellà com a llengua vehicular, diu que hi ha voluntats d'arribar a conflictivitzar la vida escolar perquè clarament s'està arribant a anunciar i a publicitar que s'anirà a buscar casos concrets de famílies que els seus fills vagin a diversos centres escolars del país per poder tenir casos escampats a tot el territori. Hi ha hagut plataformes que ho han anunciat en algunes ciutats en concret.

En segon lloc s'està parlant que el model d'immersió ja no és posat en dubte o no, és que simplement el que s'està fent és directament decidir que no es pot aplicar a Catalunya allò que democràticament ha estat acordat per llurs institucions, bàsicament el Parlament de Catalunya i executivament les disposicions del seu Govern.

Tant l'Estatut d'Autonomia de Catalunya com la Llei d'educació de Catalunya deixen clar l'ús de la llengua catalana com a llengua vehicular de l'ensenyament, són dues normes vigents. La Llei d'educació de Catalunya, en el capítol del règim lingüístic no ha estat ni tan sols impugnat, per tant és vigent, i clarament diu que el model d'immersió és el que s'ha d'aplicar a les escoles i instituts del país.

En tercer lloc, quan parlava que hi ha un salt qualitatiu, clarament s'està en el camí de la suspensió real, de facto, del poder autonòmic real.

Tots saben que en el règim lingüístic a les escoles, el país valencià per una banda, les illes per l'altra, estan aplicant conceptes similars a aquest, al de la distribució horària de les llengües o la separació, fins i tot, de línies en un idioma i en l'altre, i s'està fent des del punt de vista del que aproven majoritàriament els seus parlaments.

A Catalunya això no és possible, sinó tot el contrari. La Llei d'educació de Catalunya diu el contrari i allò que no s'aconsegueix democràticament, per via parlamentària, per la voluntat de la majoria de la població a través dels seus representants, s'intenta aconseguir per la porta del darrere amb d'altres mecanismes, com s'està veient.

Els tribunals, amb aquestes interlocutòries, estan exercint d'administració educativa. S'adrecen directament als directors/es de centres escolars, quan qui ha d'adreçar-s'hi

és l'administració educativa, que és a qui pertoca, la que ha d'executar les lleis del Parlament, les normatives del Govern i la que ha d'ordenar, en termes jurídics, com s'ha de treballar en els centres escolars, i no només això sinó que a partir dels marcs generals són els propis centres escolars els que han de dictaminar el seu projecte educatiu de centre i el seu projecte lingüístic de centre.

Tot això s'està anul·lant de facto perquè els tribunals estan dient directament a la direcció del centre quin tipus de projecte lingüístic han d'aplicar i, per tant, quins usos lingüístics han de fer servir en la vida diària del centre.

Diu que és un salt qualitatiu perquè, a més a més, hi ha una indefensió jurídica evident cap a les persones afectades a les quals ningú no ha demanat l'opinió. Si en un grup/classe hi ha un cas d'un alumne, la família del qual ha posat aquest recurs i ha guanyat la sentència i ara la interlocutòria afecta directament el seu centre, el que està dient aquesta interlocutòria és el que hauran de fer de retruc i obligatòriament la resta dels alumnes que comparteixen aula amb aquest nen o nena.

Remarca el salt qualitatiu que suposen aquestes interlocutòries a què es fa referència, a la sentència recent del Suprem en el mateix sentit i diu que caldrà donar suport a les direccions afectades, concretament unes cinc-centes actualment, però també a la resta de centres del país, que poden mostrar les seves inquietuds en el sentit de dir què han d'aplicar.

Hi ha direccions que han rebut interlocutòries judicials sobre el que han de fer, quan l'administració educativa, a partir de la legislació vigent i democràticament aprovada, està dient que cal actuar d'una altra manera. És evident que és una càrrega i un pes que no és lògic que l'hagi de suportar l'equip directiu d'un centre escolar.

El GMCiU mostrarà el seu suport en general i en el cas de Manresa estarà al costat dels equips directius de la ciutat.

La senyora Ma. Jesús Pérez, del Grup Municipal del PSC, diu que poca cosa més caldrà afegir després de la intervenció del senyor Llobet, però ningú no dubta de l'èxit del model educatiu i de la immersió lingüística a l'escola catalana, reconeguda fins i tot a nivell internacional, com a resultat de més de trenta anys d'un bon treball pedagògic de professors i equip educatiu, de la implicació dels pares, el compromís de la societat, etc.

Tampoc no hi ha dubte dels constants atacs, l'aprovació de la LOMCE, totes les interlocutòries, aquesta absurda sentència del 25% de la quota de castellà com a llengua vehicular que, a part de la llengua, afecta moltíssims altres aspectes com els plans d'estudis, les taxes, els continguts, la formació del professorat, el prestigi de la formació dels educadors, etc.

El sistema educatiu passa per uns moments molt difícils, l'informe PISA, les retallades. No s'entén que en aquests moments tan difícils, una cosa que funciona, com és la immersió lingüística, no s'hauria de tocar mai i, a més, la majoria dels catalans i catalanes, abans entenien el català però escriure'l, llegir-lo i parlar-lo sobretot es deu a la immersió i que a l'escola la llengua s'ha utilitzat quotidianament.

Els mitjans de comunicació, però sobretot l'escola, han jugat un paper important, i gràcies al bon criteri pedagògic i al sentit comú del professorat sempre s'han respectat les llengües i les cultures d'origen, i la immersió lingüística en català segueix essent molt necessària per a la cohesió social i la igualtat d'oportunitats de tothom.

El GMPSC donarà suport a la proposició presentada.

La senyora Mireia Estefanell, del Grup Municipal d'ERC, reitera el seu suport al model d'immersió lingüística davant de l'última sentència del Tribunal Superior de Justícia que insta la Generalitat a introduir un percentatge de castellà al conjunt d'alumnes d'unes aules on s'escolaritzen els fills de les cinc famílies recurrents.

Diu que es tracta d'una sentència poc democràtica, construïda a partir de l'obsessió ideològica d'una part de la magistratura i que pretén trencar les bases del consens social i educatiu, vestit durant més de trenta anys.

El contingut de la sentència demostra el més absolut desconeixement del sistema educatiu, ja que no considera que la seva implantació, en funció de les edats, pot trencar la coherència d'un procés d'ensenyament-aprenentatge ja implementat.

El GMERC demana al Govern que no acati la sentència i que continuï blindant el model d'escola catalana com a garantia de la igualtat d'oportunitats i de la cohesió social a Catalunya, i el recolzament de la resta dels grups municipals amb el seu vot favorable.

El senyor Jordi Masdeu, portaveu del Grup Municipal de la CUP, diu que és evident que des de l'Estat espanyol no es rendeixen i volen seguir impedint que ens seguim desenvolupant normalment en la nostra llengua i eduquem els nens i nenes en la llengua que creguem oportú, i és una més de les maniobres que pretén acabar amb la cohesió i amb el model d'escolarització.

El GMCUP donarà suport a la moció i, com ha expressat el GMERC i s'ha sobreentès amb el GMCiU, creu que l'únic que es pot fer és no obeir lleis que són injustes i que van contra la voluntat majoritària del poble català.

De la mateixa manera que caldrà fer amb el tema de la consulta i amb temes socials i que s'està fent, desobeint els augments injustificats de tarifes, desobeint en un futur la consulta, és l'única eina que queda per poder seguir avançant i poder dur a la pràctica allò que vol una clara majoria de la població, i no deixar que uns jutges que s'aferran a una constitució impedeixin que eduquem els nostres infants de la manera que creguem més oportuna.

En no haver-hi més intervencions, l'alcalde sotmet la proposició 7.2 a votació, i el Ple l'aprova per 19 vots afirmatius (11 GMCiU, 4 GMPSC, 3 GMERC i 1 GMCUP), 2 vots negatius (2 GMPP) i 2 abstencions (2 GMPxC), i per tant, esdevé acord plenari amb el contingut que ha quedat reproduït.